

ЗВІТ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА №334 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА



КИЇВ – 2024

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність Початкової школи №334 Дарницького району м.Києва
у 2023-2024 навчальному році

Коротка характеристика закладу освіти:
структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Початкова школа №334 Дарницького району м.Києва є закладом освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту.

Початкова школа №334 Дарницького району м.Києва створена рішенням Київської міської ради від 19 липня 2018 року №1352/5416 та відкрита відповідно до розпорядження Дарницької районної в м.Києві державної адміністрації від 07 серпня 2018 року №539.

Школа заснована на комунальній власності територіальної громади м.Києва, віднесена до сфери управління Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації та підпорядкована управлінню освіти Дарницької районної в м.Києві державної адміністрації.

У школі визначена українська мова навчання.

Проектна потужність закладу освіти становить – 360 учнів (12 класів).

Юридична адреса початкової школи №334 Дарницького району м.Києва:

02140, м. Київ, проспект Миколи Бажана, 34-А.

E-mail: school_334@ukr.net.

Сайт закладу освіти: <http://school334.com.ua>.

У 2023-2024 навчальному році у школі функціонувало 18 класів. З них:

- 1 класів – 5;
- 2 класів – 4;
- 3 класів – 5;
- 4 класів – 4.

Станом на кінець 2023-2024 н.р. у школі навчалось 542 учні. З них:

- у 1 класах – 138 учнів;
- у 2 класах – 139 учнів;
- у 3 класах – 154 учні;
- у 4 класах – 111 учнів.

Педагогічний колектив школи станом на 31.05.2024 складається з 41 педагогічного працівника. З них 40 педагогічних працівників працює на основній посаді, 1 педагогічний працівник – за сумісництвом.

Майже всі педагогічні працівники мають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, спеціаліста чи магістра.

Віковий склад педагогічних працівників школи:

- до 30 років включно – 8 (19 % від загальної кількості);
- 31-40 років – 12 (29 %);
- 41-50 років – 13 (32%);
- 51-54 роки – 4 (10 %);
- більше 55 років – 4 (10 %).

Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи:

- до 3-х років – 7 (17 % від загальної кількості);
- від 3 до 10 років – 16 (39 %);
- від 10 до 20 років – 10 (24%);
- більше 20 років – 8 (20 %).

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями:

- молодший спеціаліст – 2 (5 % від загальної кількості);
- спеціаліст – 12 (29 %);
- II категорія – 15 (36,5 %);

- I категорія – 4 (10 %);
- вища категорія – 8 (19,5 % відповідно).

З них мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 4, «старший вчитель» – 1.

Основні орієнтири розвитку та завдання педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік

Початкова школа №334 – заклад освіти нового покоління, освітнє середовище якого сприяє заохоченню та розвитку, є інтерактивним, мобільним (легко трансформується та пристосовується під потреби дітей), обладнане сучасними технологіями.

Розуміння потреб постійного цілеспрямованого розвитку початкової школи відповідно до філософії «Нової української школи» та необхідність задоволення соціального запиту освіти на сучасному етапі її реформування визначає Стратегія закладу освіти на 2021-2024 роки, схвалена на засіданні педагогічної ради школи (від 30.08.2021 протокол №1), затверджена начальником управління Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації 02 вересня 2021 року.

Основні орієнтири розвитку школи визначаються її візією та місією.

Візія: створення «середовища радості пізнання» для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу особистості для успішної самореалізації в сучасному суспільстві.

Місія: забезпечення всебічного розвитку особистості і формування компетентностей XXI століття шляхом взаємодії, взаємоповаги і взаємоспілкування учасників освітнього процесу, їх саморозвитку та самовдосконалення.

Головна мета діяльності закладу освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності: вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність.

Діяльність закладу освіти орієнтована на пріоритет загальнолюдських цінностей та засади гуманізму, демократії, громадянської свідомості, утвердження людської гідності, взаємоповаги в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Принципи діяльності:

- партнерство учасників освітнього процесу;
- визнання талановитості кожної дитини;
- визнання цінностей дитинства, врахування індивідуальних, психофізіологічних та вікових особливостей учнів молодшого шкільного віку;
- радість пізнання через спостереження, дослідження, відкриття та конструювання знань;
- незалежність освітнього процесу від політичних, громадських і релігійних об'єднань,
- взаємозв'язок розумового, морального, фізичного і естетичного виховання,
- рівність умов кожної дитини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- розвиток вільної особистості (самостійної, здатної дивергентно мислити);
- академічна доброчесність;
- системність і послідовність, безперервність і різноманітність, життєтворчість і

- природовідповідність;
- академічна свобода і відповідальність;
- безпечність умов навчання.

Основні завдання педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік:

Модуль 1 – «Нова українська школа»:

- забезпечення освітнього процесу в аспекті врахування реформи початкової освіти, потреб суспільства;
- забезпечення реалізації нового змісту освіти шляхом впровадження компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів;
- удосконалення нового освітнього середовища для забезпечення здобуття учнями якісної початкової загальної середньої освіти;
- формування національної ідентичності, свідомої громадянської позиції особистості учня початкової школи на принципах національно-патріотичного виховання;
- підтримка та розвиток матеріально-технічного оснащення школи.

Модуль 2 – «Школа здоров'я та безпеки»:

- забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу школи, в тому числі під час перебування в укритті у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!»
- створення атмосфери довіри і взаємоповаги, розвиток здоров'язберігаючого та безпечного середовища для збереження та зміцнення фізичного, морального, психічного і духовного здоров'я учнів;
- забезпечення дієвого психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- створення у закладі освіти культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

Модуль 3 – «Обдарованість»:

- визнання унікальності та обдарованості кожної дитини;
- створення умов для розвитку природної обдарованості й талантів учнів через оновлення змісту і методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема використання дослідницької та проектної діяльності;
- розвиток мережі різноспрямованої гурткової роботи.

Модуль 4 – «Педагогіка партнерства»:

- розвиток взаємодії та співпраці в системі «учитель-учень-батьки»;
- забезпечення соціалізації дітей через впровадження методів викладання, заснованих на співпраці, залученні учнів до спільної діяльності;
- створення освітнього простору школи на засадах відповідального партнерства між учасниками освітнього процесу;
- проведення зустрічей-знайомств вчителів початкових класів з першокласниками/першокласницями до початку навчального року;
- проведення зустрічей класних керівників з батьками «Віч-на-віч з родиною» (листопад, квітень) для ознайомлення з результатами навчальних досягнень учнів/учениць.

Модуль 5 – «Єдине інформаційно-інноваційне середовище»:

- створення і розвиток Web-ресурсного середовища школи;
- забезпечення ефективного використання та наскрізного застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійних та електронних засобів навчання;
- забезпечення якісного освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах обмеженого доступу до закладу освіти.

Модуль 6 – «Освітній моніторинг»:

- удосконалення процедур забезпечення якості освіти;
- здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності школи.

Реалізація вищезазначених завдань здійснювалася згідно з річним планом роботи школи на 2023-2024 н.р. (затверджений рішенням засідання педагогічної ради школи 31.08.2023, протокол №1); за підсумками навчального року річний план закладу освіти в цілому виконано.

Створення умов для обов'язкового здобуття
початкової загальної середньої освіти,
охоплення навчанням дітей шкільного віку

Школа у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
- Статутом Початкової школи №334 Дарницького району м.Києва, затвердженим розпорядженням Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації 07.08.2018 №539.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367, здійснюється прийом та зарахування учнів до закладу освіти.

Розпорядженням Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 27.02.2024 №142 «Про закріплення за закладами загальної середньої освіти Дарницького району міста Києва територій обслуговування» у 2024 році за школою закріплено територію обслуговування:

- вул. Вишняківська, 1, 3, 5, 5а, 5б, 6а, 8;
- вул. Крушельницької Соломії, 13, 15, 15а, 15б, 15в;
- вул. Ревуцького, 42, 42а, 42б, 44, 44б;
- проспект Бажана Миколи, 34, 36.

Відповідно до Закону України «Про освіту», з метою удосконалення системи постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку у школі важливим завданням є моніторинг відвідування учнями навчальних занять.

Адміністрацією школи та класними керівниками учнівських колективів здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями школи та проводиться облік відвідування уроків в електронних класних журналах та книзі обліку відсутніх, двічі за семестр проводиться аналіз, узагальнення та систематизація результатів контролю відвідування. Учні, які тимчасово не відвідували школу, в обов'язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються у класних керівників та у медичного працівника закладу освіти.

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття початкової освіти створено матеріально-технічну базу, що дає можливість кожному вчителю початкової школи та вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, організовувати освітній процес відповідно до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки. З метою запобігання травматизму, збереження життя і здоров'я дітей адміністрацією школи разом із профспілковим комітетом складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв.

Організація освітнього процесу.

Реалізація концепції Нової української школи у закладі освіти

Початкова школа №334 Дарницького району м.Києва – заклад освіти, у якому створені всі необхідні умови для навчання, виховання та розвитку молодших школярів. Структурна побудова закладу освіти, наявність сучасного матеріально-технічного та навчально-

методичного забезпечення, кваліфікований педагогічний колектив дає можливість створити необхідні умови для здобуття учнями якісної початкової загальної середньої освіти.

Провідною метою кожної освітньої реформи, в тому числі нинішньої, є підвищення якості освіти. Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись, і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Новий зміст освіти, заснований на інтеграції та формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації у суспільстві; педагогіка, що ґрунтується на партнерстві; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі – ключові питання Нової української школи. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Реалізація освітньої програми у 2023-2024 навчальному році відбувалась за інституційною (очною (денною)) та індивідуальною (сімейною (домашньою)) формами здобуття освіти. В умовах воєнного стану та ускладнення епідемічної ситуації відбувалось здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Електронна освітня платформа Google Workspace for Education (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення і інструменти для спільної роботи від Google на базі створеного домену закладу освіти @334.ukr.education) забезпечувала здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Освітній процес організовувався за такими циклами: перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання).

З вересня 2023 року продовжилось впровадження Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) як основного нормативного документа, що визначає загальнодержавні вимоги до освіченості випускників на рівні початкової школи.

Модель випускника НУШ

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти визначені характеристики випускника початкової школи.

Випускник початкової школи – це особистість, яка:

- вільно володіє державною мовою, усно і письмово висловлює свої думки, почуття; чітко й аргументовано пояснює факти, має готовність уживати українську мову як рідну у різних життєвих ситуаціях;
- розуміє прості висловлювання іноземною мовою, спілкується нею у відповідних ситуаціях, розуміє культурний контекст, має навички міжкультурного спілкування;
- виявляє прості математичні залежності в навколишньому світі, моделює процеси і ситуації, застосовуючи математичні відношення і вимірювання, усвідомлює роль математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- спостерігає та досліджує, прагне шукати і пропонувати нові ідеї, формулює припущення і робить висновки на основі проведених дослідів, пізнає себе і навколишній світ за допомогою спостереження та дослідження;
- відкрита до нових ідей, ініціює зміни у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо); відчуває себе частиною спільноти і бере участь у спільних справах;
- усвідомлює основи екологічного природокористування, дотримується правил природоохоронної поведінки, ощадно використовує природні ресурси, розуміє важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- має основи цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатна безпечно та етично використовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності у подальшому навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- має уміння і навички, необхідні для подальшої навчальної діяльності, вміє організувати власне навчальне довкілля, вміє здобувати нову інформацію й застосовувати її для оцінювання навчальних потреб, окреслює власні навчальні цілі та способи їх досягнення, вміє працювати самостійно і в групі;

- поважає права інших, вміє діяти в конфліктних ситуаціях; цінує культурне розмаїття різних народів й ідентифікує себе як громадянин України, дбає про власне здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримується здорового способу життя;
- бере відповідальність за власні рішення, вміє організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці.

У 2023-2024 н.р. у Початковій школі №334 Дарницького району м. Києва функціонувало 5 перших класів, 4 других класи, 5 третіх класів та 4 четверті класи. Особливості організації освітнього процесу в умовах динамічних змін та воєнного стану знайшли своє відображення у таких аспектах.

Вчителі 1-4-х класів протягом навчального року працювали відповідно до Освітньої програми школи, складеної на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Освітнє середовище НУШ сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Освітній простір для учнів 1-4-х класів школи створювався з урахуванням Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»).

У школі створено такий освітній простір, який стимулює молодших школярів до розвитку творчого потенціалу, інтелектуальних пошуків, сприяє самореалізації особистості дитини завдяки:

- креативному підходу до організації особистого простору учня (наявність місця для розміщення учнівських матеріалів та особистих речей учнів – бокси, полицки, шухлядки, папки, тощо);
- динамічним експозиціям (наявність зручних демонстраційних куточків з дитячими роботами, доречність використання стін і панелей у якості тематичних наочних матеріалів);
- наявності відповідних освітніх «центрів» з логічно згрупованими матеріалами (зонування);
- зручності та безпечності освітнього середовища (динамічність);
- організатора вчителя (робоче місце вчителя з необхідними допоміжними матеріалами);
- достатній кількості меблів для комфортного розміщення учнів у класі;
- оптимальній оглядовості простору під час роботи учнів у групі або всім класом;
- трансформаційному творчому простору (можливість класу мобільно переходити від групової до фронтальної роботи);
- наявності місця для ранкової зустрічі;
- сучасному комп'ютерному обладнанню; наявності інноваційних пристроїв для навчання (інтерактивні панелі);
- наявності місця для читання та спокійного обговорення прочитаного; «куточка усамітнення»; ігрового куточка.

Належним чином з урахуванням інтересів учнів для організації цікавого дозвілля і відпочинку молодших школярів оформлено рекреаційні приміщення школи.

Щоденні вітання (ранкові зустрічі), цікаве подання потижневого матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомогли згуртувати дитячі колективи 1-4-х класів, сприяли розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності.

Під час освітньої діяльності у 1-4-х класах вчителі активно використовували LEGO, бо це не просто яскрава іграшка, а чудовий інструмент для розвитку пам'яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій, завдяки яким діти не лише засвоювали знання, а й вчилися їх використовувати.

Під час адаптаційного періоду вчителі 1-х класів дотримуватись методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 №923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі».

У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» учасники освітнього процесу переміщувались до найпростішого укриття закладу освіти.

Діагностична робота щодо адаптації першокласників до навчання в початковій школі проводилась практичним психологом закладу освіти Чернокрилюк Л.І. за такими напрямками:

- вивчення психологічної готовності першокласників до навчання у школі;
- контроль за адаптацією першокласників до школи, діагностика емоційного стану учнів та мотивації до навчання;
- дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери учнів, що мають ознаки дезадаптації;
- діагностика внутрішньо-сімейних відносин, дослідження міжособистісних взаємин у сім'ї та їх впливу на дитину;
- дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємин між учасниками освітнього процесу;
- корекція пізнавальних процесів учнів 1-х класів (пам'ять, увага, мислення);
- корекція соціальних навичок першокласників (спілкування, самообслуговування, організованість);
- діагностика творчих здібностей учнів 1-х класів;
- корекційна робота по формуванню позитивної самооцінки першокласників.

Методичне забезпечення роботи школи. Робота педагогічної ради

Інтенсифікація галузевих реформ в Україні, посилення трансформаційних процесів, що відбуваються в державі на усіх рівнях суспільства вимагає реформування та розбудови національної системи освіти. Пріоритетним напрямком модернізації та розвитку освітньої галузі в умовах сьогодення стає впровадження в масову практику досягнень науки і перспективного вітчизняного та зарубіжного досвіду, результатів психолого-педагогічних досліджень, втілення нових інноваційних парадигм навчання. Саме тому перед сучасним закладом освіти гостро стоїть питання поєднання освітньої роботи з науково-методичною та дослідно-експериментальною діяльністю, підвищення ефективності такої інтеграції.

Реалізація зазначених вище завдань можлива лише за умови впровадження в закладі освіти змісту методичної роботи, головні завдання якої окреслені в законодавчих та нормативно-правових документах освітньої галузі. Методична робота – один із напрямків роботи школи, від якого залежить вироблення стратегії та перспективи розвитку закладу освіти.

З метою підвищення ефективності роботи з педагогічними кадрами, професійної компетентності педагогічних працівників, впровадження ефективних інноваційних технологій, активізації творчого потенціалу вчителів школи та подальшого вдосконалення науково-методичної роботи педагогічного колективу, модернізації рівня цієї роботи у 2023-2024 навчальному році науково-методична робота у школі була організована згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та проводилась відповідно до напрямків, визначених наказом по школі №115 від 29.09.2023 «Про організацію науково-методичної роботи в школі у 2023-2024 навчальному році».

Науково-методична робота в школі являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, що базується на досягненнях педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, конкретному аналізі стану освітнього процесу та спрямована на зростання професійної майстерності кожного педагога, підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу закладу освіти, удосконалення освітнього процесу, поліпшення якості рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку, готовності застосувати свої знання у житті.

Найважливіші принципи, на основі яких здійснювалася науково-методична робота в школі, – системність, зв'язок із життям, актуальність, науковість, наступність, творчий

характер, урахування особливостей закладу, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

Загальне керівництво науково-методичною роботою здійснює директор закладу освіти Солодько С.М., організовує та координує – заступник директора з навчально-виховної роботи, залучаючи голів методичних об'єднань, учителів-методистів, старших учителів, учителів вищої категорії, педагогів-наставників, керівників шкіл передового досвіду, педагогічної майстерності тощо. Структурними одиницями науково-методичної роботи о закладу освіти є методичні об'єднання: методичне об'єднання початкової освіти (керівник МО Куракса О.М.), методичне об'єднання вчителів іноземної (англійської) мови (керівник МО Кантур С.М.), методичне об'єднання асистентів вчителів (керівник МО Михалець С.В.). На засіданнях методичних об'єднань протягом року обговорювались та аналізувались результати освітнього процесу, стан викладання предметів, виконання навчальних планів і програм, система та результативність підвищення професійного рівня вчителів, діяльність щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної роботи, а також науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових інноваційних технологій.

Використання традиційних та нетрадиційних форм організації і проведення методичних заходів утвердилися в роботі педагогічного колективу, а саме: інструктивно-методичні наради, семінари-практикуми, предметні тижні, конкурси педагогічної майстерності, презентації методичних портфоліо, взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти методичних об'єднань, FEST-педмайстерності. Також у 2023-2024 н.р. голова методичного об'єднання початкової освіти Куракса Оксана Миколаївна проводила тренінги «Освітня кав'ярня ОК».

Слід зазначити, що педагоги закладу освіти здійснюють науково-методичну і науково-дослідну діяльність, мають власні методичні розробки. Зокрема, вчитель початкових класів Михалець С.В. ділилась досвідом роботи з особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (Навчально-методичний посібник «Порадник». Організація діяльності закладів освіти в умовах воєнного стану», червень 2023 року) https://drive.google.com/file/d/1yM5TLpaqWMUFJF4bK4f0cg_nesMd3ioC/view.

Публікації власних наробок на сайті naurok.com/ua у рамках освітнього проєкту «На Урок» здійснювала вчитель англійської мови Кантур С.М. (Fly high 1 «Colours», урок «Літні канікули. Peppa`s summer holidays», діагностувальні роботи з англійської мови: аудіювання, читання).

Вчитель початкових класів Седакова О.В. брала участь у дослідженні під назвою «Розквіт чи барахтання? Вивчення розуміння українськими вчителями початкової школи свого професійного досвіду», яке провела Уляна Підзамацька, докторантка Школи Педагогіки Коледжу соціальних наук Університету Глазго

Вчителі школи активно залучали учнів до участі в олімпіадах та конкурсах. Учні закладу освіти брали участь у:

- Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «На урок» (вчитель початкових класів Охтен Н.І.);
- Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Яскрава Антарктика» від проєкту «На урок» (вчителі початкових класів Трубочаніна І.В., Охтен Н.І.);
- Всеукраїнському різдвяному інтернет-конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проєкту «На урок» (вчитель початкових класів Охтен Н.І.);
- Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта» (вчителі початкових класів Охтен Н.І., Трубочаніна І.В., Мариненко І.Г.).
- Всеукраїнському конкурсі «Україна єдина» (учні 3-Б класу стали переможцями у номінації «Телемистецтво») (вчитель початкових класів Красненко А.Е.);
- Всеукраїнському конкурсі «Хвостата фотозона» на тему «Тварини в притулку чекають на тебе», який був організований благодійним фондом Harry Raw, що опікується долею безпритульних котиків та песиків;
- районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Гречана Л.О.).

У 2023-2024 навчальному році у закладі освіти реалізовувалися такі проєкти:

- учні 4-х класів під керівництвом вчителя англійської мови Кантур Світлани Миколаївни продовжили спілкування (листування та відеозвернення) з учнями однієї зі шкіл із Каліфорнії (Міська школа мистецтв Невади в Грасс Веллі, Каліфорнія, США / Nevada City School of the Arts in Grass Valley, CA.);
- екологічно-соціальний проєкт «Кришечки збери - Україні допоможи» (завідувач бібліотеки Погрібняк Л.М.);
- учні 1-Г класу під керівництвом вчителя початкових класів Сєдакової О.В. взяли участь у конкурсі «Традиції добрих справ» у межах заходів з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ#Щедрий вівторок; у проєкті Global Money Week від Національного банку України;
- учні 1-4 класів взяли участь в Інженерному тижні - 2024 (науковий проєкт для розвитку власного інженерного потенціалу);
- учні школи були учасниками національного рекорду «Єднання» щодо одночасного залучення дітей до рухової активності у рамках Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» (вчитель фізичної культури Гречана Л.О.);
- вихованці танцювального гуртка «А-Данс» були учасниками Всеукраїнського флешмобу до Дня Соборності (вчитель хореографії Николаєнко О.С.).

Важливим аспектом у забезпеченні високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є налагодження дієвої системи неперервної освіти, підвищення кваліфікації та результативність атестації педагогічних кадрів.

У 2023-2024 навчальному році всі педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності.

Успішно пройшла атестація педагогів, що мала на меті стимулювання безперервної фахової освіти, підвищення відповідальності вчителів за результати своєї роботи, забезпечення їх соціального статусу. У 2023-2024 н.р. було проведено атестацію 7 педагогічних працівників. За підсумками атестації всі педагогічні працівники визнані такими, що відповідають займаній посаді.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 3 педагогам, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогу. Встановлено 12 (дванадцятий) тарифний розряд – 2 педагогам. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» - 1 педагогу.

Куракса О.М., вчитель початкових класів, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (сертифікат №2300092, виданий 04 серпня 2023 року).

Однією з найважливіших колективних наукових форм реалізації змісту науково-методичної роботи є робота педагогічного колективу школи над єдиною науково-методичною темою (проблемою). Педагогічним колективом школи у 2023-2024 н.р. продовжено роботу над єдиною науково-методичною проблемою: «Формування особистості учня на основі філософії

дитиноцентризму засобами компетентнісного навчання в умовах інноваційного освітнього середовища».

Однією з форм науково-методичної роботи та управління закладом освіти на демократичних засадах є педагогічна рада. Її діяльність в цьому аспекті у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення і методичне забезпечення освітнього процесу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток їхньої творчої ініціативи тощо.

Протягом року педагогічною радою школи були розглянуті такі основні питання:

- Оцінка результативності виконання освітніх програм за 2022-2023 н.р. /серпень 2023/.
- Особливості організації освітнього процесу у школі у 2023-2024 навчальному році /серпень 2023/.
- Особливості роботи закладу освіти в умовах воєнного стану /серпень 2023/.
- Стан роботи з цивільного захисту у 2023 році. Порядок дій учасників освітнього процесу під час виникнення надзвичайних ситуацій /грудень 2023/.
- Про вибір та замовлення підручників та посібників для учнів 1 класу та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти /грудень 2023/.
- Про вибір та замовлення підручників для учнів 2 класу та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти /січень 2024/
- Стан роботи з пожежної безпеки у 2023 році /січень 2024/.
- Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2023 році. Профілактика та попередження випадків травматизму та нещасних випадків серед учасників освітнього процесу /січень 2024/.
- Про завершення воєнного 2023-2024 навчального року /травень 2024/.

Організація виховної роботи. Діяльність гуртків, секцій

Виховна робота в школі у 2023-2024 навчальному році реалізовувалась з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 року №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» через принципи демократизації та дитиноцентризму, єдності сім'ї та школи. Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладі освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Мета виховного процесу у школі конкретизувалась через систему виховних завдань. Головну увагу в 2023-2024 н.р. приділено питанням:

- формування громадянина – патріота України;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;
- профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я; формування морально-духовних та вольових якостей, успадкування духовних надбань нашого народу;
- формування у дітей особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;
- формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Питання виховної роботи заслуховувались на засіданнях педагогічної ради, нарадах класних керівників, адміністративних нарадах тощо.

Виховна діяльність здійснювалась класними керівниками 1-4 класів у класних колективах, на загальношкільному рівні – через систему позакласних і позашкільних заходів,

що проводилися з учнями: конкурси, вікторини, квести, змагання, виставки, робота гуртків тощо.

Аналізуючи стан виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік, слід зазначити, що класні керівники та вихователі груп продовженого дня працювали відповідно до плану виховної роботи школи та плану роботи з класом.

Педагогічні працівники протягом навчального року проводили виховні заходи, тематика яких була різноманітною. У виховній роботі забезпечувався комплекс практичних заходів щодо впровадження інноваційних технологій у практику педагогічної діяльності класних керівників та вихователів групи продовженого дня; вивчення і пропаганда передового педагогічного досвіду; підвищення професійної кваліфікації педагогів, розвиток компетентностей і пошук нових методик, форм, прийомів, оптимальних шляхів підвищення ефективності освітнього процесу. З класними керівниками та вихователями проводились оперативні наради, які давали можливість швидко та оперативно вирішувати всі питання, що назрівали в колективі.

Традиційним стали проведення в школі таких заходів як:

- День знань (вересень);
- Олімпійський тиждень (вересень);
- Міжнародний день грамотності (вересень);
- День працівника освіти (жовтень);
- Загальношкільний захід «Козацькі забави», присвячений Дню захисників і захисниць України та Дню українського козацтва (жовтень);
- День батьківського самоврядування (жовтень);
- Ярмарок «Велесова ніч – українське свято Гарбуза» (жовтень);
- День української мови та писемності (листопад);
- День Гідності і Свободи (листопад);
- День Святого Миколая та Різдво Христове (грудень);
- День Наума (грудень);
- День збройних сил України (грудень);
- День української хустки (грудень);
- Міжнародний день дитини (грудень);
- Тиждень початкової школи (лютий);
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
- День безпечного інтернету (лютий);
- Міжнародний День рідної мови (лютий);
- Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир (березень);
- Всесвітній день поезії та День пам'яті Т. Шевченка (березень);
- День Чорнобильської трагедії (квітень);
- День пам'яті та примирення (травень);
- День Європи (травень);
- Міжнародний день сім'ї та День матері (травень);
- День вишиванки (травень);
- Останній дзвоник (травень).

Яскраво, цікаво, а головне змістовно, протягом року в школі пройшли предметні тижні, тематичні місяці, олімпіади, Всеукраїнські акції, серед яких слід відмітити наступні:

- Місячник «Азбука безпеки на дорозі» (вересень-листопад);
- Всесвітній день молока та міжнародний день миру (вересень);
- Всеукраїнська акція «Наррі Гав для Сірка» (жовтень);
- Просвітницькі заходи «Хто мій безпечний друг?» (жовтень);
- Участь в акції до Всесвітнього Дня молока (жовтень);
- Місячник української писемності та мови «Україна починається з тебе» (листопад);
- Тиждень психології (листопад);

- Участь у національному рекорді «Єднання» та Всеукраїнському флешмобі «Лапка підтримки» (листопад);
- Участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня Соборності України «Ми сильні – тому що єдині!» (січень);
- Інженерний тиждень-2024 (січень);
- Участь в акції «Здорова дитина» Абетка харчування (лютий);
- Знайомство з видавництвом «Клепка» (лютий);
- Всеукраїнська акція «Російська культура на макулатуру», національна руханка до Дня вишиванки «Допоможем ЗСУ» (травень);
- Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху (вересень, жовтень, листопад, грудень, квітень, травень).
- Шкільні олімпіади з української мови, математики, курсу «Я досліджую світ» (листопад, квітень).

Стратегією національно-патріотичного виховання, затвердженою Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286, визначено основні складові національно-патріотичного виховання: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року №1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З початком повномасштабного вторгнення російських військ в Україну важливим аспектом діяльності закладу освіти стала волонтерська діяльність. У школі також регулярно відбуваються зустрічі з військовими та волонтерами, проводяться різноманітні заходи для збору допомоги ЗСУ, стали відзначатися трагічні та пам'ятні дати:

- Річниця початку російсько-української війни (лютий);
- Дні пам'яті визволення українських територій та міст від рашистів (листопад, жовтень, травень);
- Міжнародний день безневинних дітей – жертв агресії (червень);
- Зустрічі з учасниками бойових дій (жовтень, грудень);
- Перегляд патріотичних фільмів, зустріч з військовим режисером (листопад, грудень).

Таке поняття, як волонтерська діяльність, зайняло важливе місце у виховній роботі закладу освіти, ведеться співпраця з Громадськими організаціями та волонтерами. Протягом року було проведено благодійний ярмарок «Разом до Перемоги!» та «Родинний ярмарок» на День Європи (кошти передані на потреби ЗСУ). Колектив школи, учні та батьки збирають та відправляють допомогу багатьом військовим частинам на передову. Учасники вокального ансамблю «Косарики» провели благодійний виступ для поранених у військовому госпіталі.

Педагогічний колектив закладу освіти у 2023-2024 навчальному році отримав відзнаку:

- Подяка командира військової частини А4051 полковника Олега Харчевного колективу ПШ №334 за допомогу Збройним силам України.

Невід'ємною складовою виховної роботи початкової школи є гурткова робота, яка спрямована на формування умінь і навичок, розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, естетичного смаку, пропаганди здорового способу життя. Для цього у закладі освіти створена необхідна матеріально-технічна база та розгалужена система гурткової роботи, діяльність якої спрямована на забезпечення оптимального фізичного та творчого розвитку школярів. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей.

У 2023-2024 навчальному році в школі працювали гуртки та секції художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного та розвиваючих напрямків, а саме:

- спортивна секція з хортингу «Торнадо», керівник Гречана Л.О.;
- військово-патріотичний гурток «Хортиця», керівник Гречана Л.О.;

- «Школа безпеки», керівник Гречана Л.О.;
- оздоровча гімнастика, керівник Дера А.О.;
- вокальна студія «Косарики», керівник Горюшина Т.Ф.;
- хореографічний гурток «А-данс», керівник Николаєнко О.С.;
- театральний гурток «Овація», керівник Трубчаніна І.В.;
- гурток з Музикотерапії, керівник Горюшина Т.Ф.;
- «Комп'ютерна школа», керівник Нікітенко В.В.

В основу виховної системи закладу освіти були покладені проектні технології, які передбачають гарантований кінцевий результат. Проектна діяльність, як одна із сучасних форм організації виховної роботи, має величезні переваги над традиційними формами роботи. Успішним цей метод є завдяки інформатизації виховного процесу, що дає можливість створити для учнів «розширену діяльність», освоюючи систему соціальних зв'язків і відносин. Велика увага приділяється вивченню народних традицій, звичаїв та обрядів. Проводиться багато заходів спрямованих саме на популяризацію та ознайомлення з українськими календарними святами. А саме:

- Свято Покрови, Велесова ніч (жовтень);
- Свято Андрія, Святого Миколая, Різдво Христове (грудень);
- Масляна, Стрітіння (лютий);
- Зустріч весни (квітень-травень);
- Великдень (травень).

У 2023-2024 н. р. продовжувалась робота над освітньо-виховним проектом з громадсько-патріотичного виховання «Моя країна – Україна», покликаною реалізувати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Реалізація проекту «Розквітає Україна!» здійснюється через ряд міні-проектів в класних колективах та об'єднання їх в загальношкільний. Так в цьому році настільний стенд «Місце шани та вдячності» був доповнений фотокартками учасників російсько-української війни, воїнами, родичі яких навчаються або працюють у закладі освіти, та прапорами від військових батальйонів і від Головнокомандувача ЗСУ В. Залужного.

У поточному навчальному році учні школи взяли участь у багатьох фестивалях та конкурсах, де показали найвищі результати і вибороли призові місця:

- Районна виставка-конкурс дитячих робіт «Цікава іграшка своїми руками» (два І місця, ІІ місце, ІІІ місце);
- І Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Т.Г. Шевченка «Думи мої думи мої» (І місце);
- Районна виставка-конкурс «Міжгалактичні дива» у номінації «Образотворче мистецтво» (ІІ, ІІІ місця);
- Районний конкурс «Збережи ялинку» (ІІ місце);
- Районний конкурс «Збережемо птахів» (ІІІ місце);
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»;
- Міжнародний чемпіонат з хокею Польща (командне ІІ місце, учень 3-А кл.);
- Районний конкурс «Жива планета», номінація «Екомалюнок» (ІІ місце);
- Районний конкурс хорових та вокальних колективів «У піснях мого народу – доля України» (І місце);
- Районний конкурс театральних колективів «Срібне джерело» (ІІ місце);
- Участь у районних змаганнях з бойового хортингу «Крок до зірок» (три І місця, п'ять ІІ місць, два ІІІ місця);
- Районний фестиваль-конкурс з гімнастики «Весняний тріумф-2024» (два І місця, ІІ місце, ІІІ місце).

Продовжується щоденне проведення «Ранкових зустрічей». Такі заняття дають змогу розвивати у дітей соціальні та навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток кожного. Повторення позитивного досвіду сприяє розвитку

доброти, емпатії та інклюзії, а також дає результати як у спільноті класу, так і поза його межами.

На початку шкільних канікул, в останній день кожної чверті, вже традиційно проводиться «День уроків без уроків». Учні під час таких днів мають різноманітні види діяльності з використанням групової роботи.

Другий рік відбувається знайомство учнів школи з культурою, традиціями та особливостями європейських країн через впровадження у закладі нового фестивалю «Україна & Європа», який проводиться у різноманітних формах. Продовжується листування та дружба учнів школи з американськими школярами штату Каліфорнія Невада Сіті.

Проведені впродовж 2023-2024 н.р. заходи систематично висвітлювались на інтернет-ресурсах: офіційному сайті закладу освіти <https://school334.com.ua/> та в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/school334Kyiv>,

У 2023-2024 н.р. працювало 10 груп подовженого дня, які відвідувало близько 330 учнів 1-4-х класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, усі ГПД укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням.

Проаналізувавши стан виховної роботи у 2023-2024 навчальному році, слід зазначити, що колективи 1-4-х класів під керівництвом класних керівників, вихователів групи подовженого дня активно долучались до проведення заходів різного спрямування. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Стан виховної роботи за підсумками 2023-2024 навчального року узагальнено наказом по школі №86 від 14.06.2024.

Діяльність психологічної служби.

Профілактична робота з питань попередження правопорушень

Практичний психолог школи Чернокрилюк Л.І. забезпечує психолого-педагогічний супровід освітнього процесу у закладі освіти та проводить діагностичну, профілактичну, консультативну, корекційно-відновлювальну, розвивальну роботу зі здобувачами освіти. Особлива увага приділяється роботі з дітьми з особливими потребами.

У 2023-2024 н.р. більше уваги приділялося вихованню в дітей розбірливості та розвитку критичного мислення в процесі користування світовою мережею інтернет, відпрацьовувалися навички кібергієни, правила користувацької кібербезпеки та етики поведінки онлайн. Як і раніше, дітям прищеплювалися цінності доброчесності, толерантності, поваги до відмінностей інших людей, уваги до потреб і інтересів дітей та дорослих, з якими контактує дитина. Традиційно важливого значення для створення психологічної безпеки здобувачів освіти мали дотримання спільно вироблених групових норм поведінки і щоденних рутин, які дають дитині відчуття стабільності і прогнозованості, знижують тривожність та надають відчуття впевненості у школі, в класі, підгрупі тощо. Головним результатом діяльності в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у класі та школі, виховання поваги до особистісних меж та індивідуальності інших, чемності, громадянської та особистої відповідальності, самодисципліни та організованості.

Пріоритетними напрямками діагностичної діяльності були:

- вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до систематичного навчання у школі;
- виявлення дітей, які зазнали руйнівних наслідків війни та потребують психологічної допомоги;
- виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі – скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання кваліфікованої допомоги або до районного ІРЦ для проходження комісії і отримання висновку щодо необхідності створення інклюзивного класу і організації визначених законодавством умов і навчального середовища, а також систематичної

корекційної, розвивальної та реабілітаційної допомоги згідно з нозологіями і висновками та рекомендаціями ІРЦ;

- вивчення та визначення, за потреби, конкретних індивідуальних особливостей і динаміки розвитку особистості дитини, її потенційних можливостей в освітньому процесі, специфіку її обдарованості.

Найбільш пріоритетними у консультативній діяльності було визначено наступні напрямки:

- надання рекомендацій педагогам та батькам щодо успішної адаптації першокласників та новоприбулих учнів у школі та класі, роз'яснення результатів діагностики з дотриманням вимог етичності та конфіденційності у нерозголошенні результатів діагностики стороннім особам та повний психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного навчання;
- консультування батьків та вчителів за темами переживання наслідків психічних травм і характеру перебігу посттравматичних розладів, особливостей проживання втрати дітьми згідно вікових та індивідуальних особливостей та основним способам надання психологічної допомоги таким дітям;
- консультування педагогів інклюзивних класів з приводу налагодження конструктивної взаємодії з дітьми з ООП та їх батьками;
- допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання проявам жорстокого поводження, булінгу, деструктивної поведінки дітей в учнівських колективах;
- формування у дітей поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів та адміністрації закладу освіти.

Крім організації та проведення індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з інклюзивністю, а також з нормотиповими дітьми за запитом і попередньою діагностикою, цього року проводився психологічний супровід перебування дітей в укритті під час повітряних тривог, надавалися консультації педагогам про способи зниження психологічної напруги, подолання тривожності та зменшення страхів, про ресурсні практики та практики стресостійкості, як ті, що можна застосовувати з дітьми відповідного віку, так і ті, якими можна користуватися у якості самопомоги, а також взаємної допомоги у педагогічному колективі («Підтримка дітей в умовах війни. Практики відновлення для дорослих та дітей»). Крім того, за запитом проводилася діагностична та корекційно-розвиткова робота з дітьми і дорослими, постраждалими внаслідок військової агресії РФ та активних бойових дій на території України.

У рамках психологічної просвіти практичний психолог надавала матеріали для роботи класним керівникам та вчителям-предметникам безпосередньо або через мережу інтернет. З класними керівниками перших класів у серпні-листопаді 2023 року були проведені підтримуючі бесіди та консультації, а також проведений плановий внутрішньошкільний моніторинг адаптації першокласників до умов навчання в школі та проведені відповідні консультації з класними керівниками перших класів, окремими батьками першокласників та адміністрацією школи в критичний період адаптації першачків до систематичного навчання в закладі освіти;

У вересні-листопаді 2023 року практичний психолог школи Чернокрилюк Л.І. пройшла підготовку за сертифікованою програмою «Діти та війна», по закінченню якої у лютому 2024 року батькам здобувачів освіти школи був запропонований цикл тренінгових зустрічей для дітей, які пережили складний досвід.

У квітні 2024 року практичний психолог школи Чернокрилюк Л.І. пройшла семінар для фахівців дитячої практичної психології «Той Терапу гоом – досвід війни» та отримала відповідний сертифікат. Створення Кімнати терапії іграшкою на базі ПШ №334 – у перспективних планах на 2024-2025 н.р.

24.04.2024 практичний психолог школи Чернокрилюк Л.І. пройшла тренінг «Ментальна вярта», де отримала знання та навички надання самодопомоги та надання психологічної допомоги і підтримки під час кризових ситуацій.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через розміщення інформації про роботу соціально-психологічної служби школи на інформаційних стендах у закладі освіти, в мережі інтернет та через класних керівників. Крім того, були проведені тематичні індивідуальні бесіди з батьками та педагогами: «Як розказати дитині про війну», «Як зменшити стрес під час повітряних тривог», «Як допомогти дитині інтегрувати складний досвід: як сказати про втрату близької людини і чого говорити не варто, як обговорювати складні питання про війну, як примирити дитину з тими чи іншими неминучими втратами внаслідок війни, як навчити посттравматичному зростанню тощо», «Як зустріти близьку людину з полону, особливості комунікації полонених з родиною та близькими», «Норми та правила у вихованні дітей молодшого шкільного віку», «Типи сімейного виховання та їх наслідки», «Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні», «Дитяча агресія: причини, наслідки, способи трансформації», «Дитячі крадіжки: можливі причини та стратегії запобігання», «Методи підвищення навчальної мотивації та стимулювання пізнавального інтересу учнів різних вікових груп у початковій школі», «Як запобігти або зменшити прояви ревності у сиблінгів (молодших і старших братів та сестер)», «Як опанувати істеріку у дитини».

Консультаційна індивідуальна та групова робота з учнями, батьками та педагогами у 2023-2024 н.р. проводилася за наступними напрямками:

- з питань профілактики та подолання проявів булінгу;
- з питань конфліктів між учнями, між педагогами та батьками;
- з питань адаптації учнів 1-х класів до систематичного навчання в умовах закладу освіти;
- з питань визначення рівня та напрямків обдарованості дітей, розвитку творчих здібностей;
- з питань відновлення внутрішніх ресурсів, підтримки дітей під час війни, діагностики тривожних станів та інших проявів реакцій на травмуючі події та емоційного впливу інформаційного-медійного тиску на свідомість людини і способів зняття внутрішньої напруги;
- а також - консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі в мережі інтернет за тематикою звернень (за запитом).

Протягом 2023-2024 н.р. практичним психологом та соціальним педагогом Чернокрилюк Л.І. було здійснено:

- психодіагностику індивідуальну здобувачів освіти початкових класів – 9 осіб/54 годин;
- психодіагностику групову, соціально-психологічні дослідження серед учнів початкових класів – 254 особи/148,5 години;
- консультування індивідуальне учнів початкових класів – 9 осіб/9 годин;
- консультування індивідуальне педагогічних працівників – 7 осіб/10,5 годин;
- консультування індивідуальне батьків – 12 осіб/24 годин;
- консультування групове учнів початкових класів – 216 осіб/160 годин;
- консультування групове педагогічних працівників – 30 осіб/40 годин;
- корекційно-відновлювальну та розвивальну індивідуальну роботу з учнями початкових класів – 5 осіб/150 годин;
- корекційно-відновлювальну та розвивальну групову роботу з учнями початкових класів – 108 осіб/160 годин;
- проведення ділових ігор, тренінгів для педагогічних працівників – 2 особи/40 годин;
- психологічну просвіту педагогічних працівників – 17 осіб/20 годин.

Крім того,

- був забезпечений психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу згідно з посадовою інструкцією, перспективним планом та Планом роботи практичного психолога та соціального педагога на 2023-2024 н.р., листами та наказами Міністерства освіти України та іншими нормативними документами, зокрема, Етичним кодексом психолога;
- забезпечені захист прав і свобод дитини;
- створені додаткові умови для формування комфортного та безпечного освітнього середовища; запроваджені окремі елементи ресурсо- та здоров'язберігаючих технологій;
- проведена профілактична робота з питань попередження правопорушень;
- надані рекомендації класним керівникам щодо підвищення навчальної мотивації учнів, вправи та ігри для розвитку уваги, пам'яті, мислення, креативності у дітей, а також розвиток їх комунікативних та соціальних та емоційно-регулятивних навичок, важливості прищеплення поваги до загальнолюдських цінностей да дотримання суспільно прийнятих норм поведінки у групі, громаді, суспільстві тощо;

Школа впродовж 2023-2024 н. р. співпрацювала з працівниками Національної поліції України, представниками управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації, зі співробітниками Інклюзивно-ресурсного центру №11 Дарницького району м. Києва, а також з працівниками Служби у справах дітей Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації, національного телебачення та радіомовлення України, з українськими дитячими письменниками, художницею, учасниками та ветеранами бойових дій, з волонтерами, благодійними організаціями, парамедиками та медичними установами, колегами з ліцею «Інтелект» та інших закладів освіти тощо.

Стан організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму учнів та працівників у побуті та під час освітнього процесу визначалася у діяльності педагогічного колективу школи протягом навчального року як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про систему громадського здоров'я», відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2019 року №659, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за №612/33583, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №4/2022 «Про введення воєнного стану в Україні».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії в школі під час освітнього процесу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, медичних працівників, завідувача господарства школи. Наказами по школі від 05.01.2023 №14-аг «Про призначення відповідальної особи за протипожежну безпеку у школі у 2023 році», від 08.01.2024 №6-аг «Про призначення відповідальної особи за протипожежну безпеку у школі у 2024 році», відповідальною особою призначено завідувача господарства школи Присяжнюка О.А., та від 05.09.2023 №96 «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі у 2023-2024 н.р.» призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступника директора з навчально-виховної роботи Горюшину Т.Ф.

Стан організації роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки узагальнено наказами по школі від 29.12.2023 №157, від 29.12.2023 №158, стан роботи з питань цивільного захисту – наказом по школі від 29.12.2023 №159. Питання цивільного захисту; охорони праці, безпеки життєдіяльності; пожежної безпеки розглядалися

на засіданнях педагогічної ради школи 26 грудня 2023 року (протокол №3), 25 січня 2024 року (протокол №4).

Особлива увага приділяється питанням запобігання нещасним випадкам з працівниками та учнями, як під час освітнього процесу, так і у побуті. Усі нещасні випадки, що трапилися з працівниками або учнями під час освітнього процесу фіксувалися та бралися на облік. Причини їх виникнення з'ясовувалися та аналізувалися спеціально створеною комісією, відповідно до результатів якої проводилися профілактичні та попереджувальні заходи (позапланові інструктажі, бесіди з учнями та вчителями з метою недопущення порушення норм з охорони праці та безпеки життєдіяльності та інш.).

Стан травматизму (кількісний показник нещасних випадків) з учасниками освітнього процесу в 2023-2024 н.р. наведено у таблиці:

Кількість нещасних випадків всього	з учнями	з працівниками
1	1 (складено акт Н-Н)	-

Діяльність бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека школи – особливий структурний підрозділ, який здійснює інформаційну підтримку й забезпечення освітнього процесу. У своїй роботі бібліотека керується законами України «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, річним планом роботи школи та планом роботи бібліотеки на поточний навчальний рік.

Основними джерелами поповнення фонду нашої бібліотеки є:

- централізоване поточне комплектування через РУО;
- книги, подаровані бібліотеці учнями школи та їхніми батьками;
- передплата періодичних видань.

З метою реалізації основних завдань бібліотекою проводиться систематична цілеспрямована робота. Питання бібліотечно-інформаційної грамотності завжди були й залишаються актуальними. Важливо вже з наймолодшого віку прищеплювати навички самостійного пошуку інформації, формувати уміння її ефективного збору, як правильно працювати з книгою, періодичною пресою, довідковою та енциклопедичною літературою.

Важливим показником навчання та виховання учнів є рівень забезпечення підручниками та навчальними посібниками, художньою літературою, енциклопедіями, додатковими виданнями, періодикою.

Впродовж 2023-2024 навчального року проводились різноманітні заходи:

Вересень

01.09. – 07.09. Традиційно було проведено тиждень знань (Виставки дитячої літератури з природничих наук, бесіди про історію навчання та перегляд тематичних відео).

06.09. – До Дня читання книжок проведено бесіду про важливість читання, виставку-огляд подарованої літератури, відзначено найактивніших читачів та благодійників.

07.09. – До Міжнародного дня чистого неба проведено екологічну бесіду «Чисте довкілля – здоров'я планети».

08.09. – До Міжнародного дня грамотності проведено літературний диспут - «Грамотна людина. Яка вона?».

11.09 – До Дня фізичної культури і спорту – історичний екскурс в історію розвитку спорту у світі та Україні, перегляд відео, проведено виставку книжок спортивної тематики.

11.09 – 25.09 – проведено благодійну акцію «Подаруй шкільній бібліотеці книгу!» – результатом є поповнення бібліотечного фонду на 183 книжки.

15.09. – До Міжнародного дня демократії проведено суспільно-політичну бесіду «Що таке демократія? Здобутки демократії в нашій країні та в інших країнах світу», перегляд мультику про демократію.

17.09. – Проведено годину шани «Вшануймо Героїв професії!» до Всеукраїнського дня рятівника.

19.09 – 27.09 – Проведено інформаційний тиждень «Молоко – здоров'я та сила! Здорова родина – сильна Україна!» до Всесвітнього дня шкільного молока.

26.09. – До Всесвітнього дня здоров'я докільля - проведено інформаційно-літературний калейдоскоп «Збережи докільля».

Жовтень

01.10. –31.10 – Бібліотека долучилася до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє. Україно!».

01.10 – 31.10 -- Було проведено годину спілкування «Моя Україна сильна і непереможна», година шани «Слава Україні – Героям Слава!» та поетичний конкурс «Є з усіх одна країна найдорожча нам усім».

09.10 – До Всесвітнього дня пошти проведено історичну відео мандрівку «Як з'явилася пошта?» та гру-вікторину «Пошта в літературних творах».

18.10. – Було проведено патріотичну годину «Ми переможемо! Віримо, знаємо. зможемо!»

19.10. – до Всесвітнього дня гідності – було проведено годину спілкування «Гідність – невід'ємне право людини».

21.10. – До дня народження Пилипа Орлика було проведено патріотичну годину – «Видатні українці. Пилип Орлик – автор першої у світі конституції», перегляд відео «Пилип Орлик. Біографія».

27.10. – У День української писемності та мови було проведено гру-вікторину «Знавець української мови».

Листопад

01.11. – До Дня народження Європейського Союзу – проведена година спілкування – бесіда про Європейський Союз, перегляд пізнавального відео «Дітям про Євросоюз».

06.11. – До Дня визволення Києва – проведено годину пам'яті: розповідь «Трагічні сторінки історії нашого міста», перегляд відео «Звільнення Києва у 1943 році».

08.11. – До дня народження першого гетьмана Запорозької Січі Дмитра Байди-Вишневецького розповідь «Видатні особистості в історії України».

09.11. – До дня пам'яті Нестора Літописця та з нагоди Дня української писемності та мови було проведено гру-вікторину «Знавець української мови».

10.11. – Тематична бесіда та книжкова виставка до Всесвітнього дня науки.

13.11. – До Міжнародного дня оригамі проведено бесіду «Історія та сьогодення мистецтва оригамі», книжкова виставка та майстер-клас з оригамі.

13.11. До Всесвітнього дня доброти була проведена година спілкування «Добро не має меж», книжкова виставка та перегляд мультику «Корисні підказки. Кругообіг добра в природі».

12.11. – До Міжнародного дня скоромовки онлайн-розповідь про важливість цього дня та добірка скоромовок для сімейного дозвілля «Скоромовку скоромовлю».

14.11. – До дня народження Астрід Ліндгрєн проведено книжкова презентація творчості та перегляд фільму «Астрід Ліндгрєн. Біографія».

15.11. – До Всесвітнього дня гудзиків – історичний екскурс в історію творення гудзиків та презентація нової книжки-коміксу від Лани Ра «Гудзи-Мудзи – королева Країни загублених гудзиків».

16.11 – До Міжнародного дня толерантності – було проведено бесіду про історію свята, презентацію дитячих книжок та перегляд мультиків про толерантність.

13.11 – 19.11. – «Тиждень безпеки на дорозі» – бесіди, спілкування, перегляд мультику «Азбука безпеки на дорозі від Тітоньки Сови», гра «Так – Ні», вікторина «Правила дорожнього руху».

17.11. – До дня народження письменника Андрія Кокотюхи – огляд літературної творчості для дітей та онлайн виставка книжок.

21.11. – До Дня гідності та Свободи – проведено годину державності: розповідь про історичні події, пов'язані з датою 21 листопада, квест-розвага-вікторина та виставка книжок.

28.11. – До дня народження дитячого письменника Олександра Дерманського – година спілкування «Уроки толерантності Сашка Дерманського» презентація творчості та виставка книжок.

30.11. – До Всесвітнього дня домашніх тварин – бесіда про домашніх улюбленців та перегляд цікавих відео-фактів про домашніх тварин. Книжкова тематична виставка.

Грудень

02.12 – 24.12. – Зимовий поетичний марафон «В український рідний край поспішає Миколай».

03.12. – До Дня «Зроби подарунок своїми руками» – проведено майстер-клас «Прикрашаємо ялинку».

06.12. – До Дня збройних сил України проведено годину шани «Ми переможемо: знаємо, віримо, зможемо!», читання оповідання Ю. Смаль «Бойовий друг».

07.12. – До Всесвітнього дня української хустки проведено відео презентацію «Українська хустка – наш оберіг» та фотосесія «Зроби фото з хусткою»

08.12. – До Всесвітнього дня клімату проведено екологічну бесіду «Планета SOS », перегляд добірки відео «Екологічні проблеми сьогодення».

09.12. – До Міжнародного дня прав людини відбулася година спілкування про історію свята та перегляд мультику «Я маю права».

11.12. – Відбулася зустріч з дитячою письменницею-казкаркою Лілією Гудзь та презентація її нової книжки «Коли янголи усміхаються».

15.12. – До Міжнародного дня чаю – розповідь про історію свята та перегляд відеофільму «Традиції чаювання».

21.12. – До дня народження кросворду було проведено святковий калейдоскоп: віртуальна мандрівка в історію свята, вікторина та розгадування зимового кросворду.

23.12. – Бібліотечне свято присвячене Дню коренів «День коренів – свято родоводу»: дитячі розповіді та презентації свого роду.

30.12. – Книжкова виставка до дня народження письменника Р. Кіплінга, перегляд біографічного фільму.

Січень

10.01. – До Дня вдячності кімнатним рослинам – святкові посиденьки «За що я дякую моїм кімнатним рослинам...» перегляд відеофільму.

11.01. – До Всесвітнього дня «Дякую» – бесіда про вдячність та обговорення прочитаних книжок.

17.01. – До Дня дитячих винаходів – книжкова виставка, бібліотечний диспут «А над якими винаходами ти хотів би працювати?». Перегляд відеофільмів про юних винахідників України.

22.01. – Віртуальна мандрівка в історичні події УНР 1919 року до Дня Соборності України.

25.01. – Бібліотечні розваги до Дня навпаки, проведено вікторину «Скажи навпаки!».

26.02. – До Всесвітнього дня екологічної освіти – проведено екологічну годину «Україна – екологічні виклики сьогодення!».

Лютий

02.02 – До Дня годування птахів – віртуальна мандрівка у світ птахів України (перегляд відео «Зимуючі птахи України», година спілкування «Як я турбуюся про птахів взимку?», виставка книжок про птахів.

07.02 – До Всесвітнього дня читання вголос долучилися до Всеукраїнського флешмобу «Читаємо разом – читаємо вголос!».

09.02. – 15.02. – До Міжнародного дня дарування книг проведено святкову фотосесію «З любов'ю для бібліотеки».

12.02. – До Міжнародного дня жінок і дівчат у науці – було проведено бібліотечний статистичний калейдоскоп та розповідь про видатний вклад українок у світову спадщину винаходів, перегляд відео.

19.02. – Інформаційна хвилина пам'яті «Пам'ятаємо Героїв Майдану»: обговорення, спогади, вшанування.

21.02. – До Міжнародного дня рідної мови та дня народження Лесі Українки проведено поетичний конкурс «Слово – то мудрості промінь, слово – то думка людська».

22.02. – До Дня соціальної справедливості в Україні – було проведено літературний диспут «Усі ми різні, але кожен має право бути щасливим!».

23.02. – До дня народження Лесі Українки літературний калейдоскоп «Леся Українка – в серці українців назавжди». Підсумки та відзнака учасників поетичного конкурсу.

Березень

01.03.24 – Проведено святковий калейдоскоп «1 березня – день, багатий на свята» – інформаційна п'ятихвилинка, гра «Подаруй усмішку і комплімент» та перегляд мультику «Смачні і корисні».

03.03.24 – До Міжнародного дня письменника перегляд відеофільму «Як твориться книга?», проведено бесіду «Як стати письменником?».

04.03 – 08.03 – Шевченківські читання до дня народження письменника: було проведено патріотичну годину: «Т. Г. Шевченко закликає – Україна перемагає!» та поетичний марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря!».

08.03.24 – Відбулася відео мандрівка в історію свята «Міжнародний день жінок» та проведено майстер-клас «Квіти для берегинь України».

12.03.24 – До Дня Сонця тематична виставка літератури, бесіда та переглянули відео «Цікаві факти про Землю» та «Сонце в нашому житті».

15.03.24 – До Міжнародного дня сну було проведено святковий калейдоскоп «Сон – найкращі ліки!» Інформаційна хвилинка, бесіда та перегляд мультику «Якщо ніяк не спиться».

18.03 – 22.03.24 – Національний тиждень читання поезії – було проведено патріотично-поетичний марафон «З Україною в серці».

20.03.24 – До Міжнародного дня щастя було проведено літературну дискусію «А що таке щастя?» та презентацію книжок «Школа доброти».

21.03.24 – До Міжнародного дня поезії було проведено поетичний флешмоб «Поезія – це музика душі» та нагородження найкращих читців.

22.03. – 31.03 – До Всеукраїнського тижня дитячого читання, проведена низка онлайн заходів: «Віртуальна виставка зіркових сюрпризів», презентації найкращих дитячих книжок та участь у Національному читацькому марафоні «Діти України читають захисникам».

30.03.24 – До Дня олівця проведено онлайн мандрівку в історію створення олівця, презентація книжок Дрю Дейуолта та перегляд мультику «Хто вигадав олівці?».

Квітень

01.04.24 – До Міжнародного дня птахів проведено бесіду-спостереження, книжкову презентацію та перегляд відео про птахів України.

02.04.24 – До Міжнародного дня дитячої книги та дня народження Г. Х. Андерсена проведено диспут «Що для мене книга?» та вікторина «Чарівні казки Андерсена».

05.04 – 15.04 – Провели благодійний марафон «Російську культуру – на макулатуру!».

07.04.24 – У Всесвітній день здоров'я – проведено онлайн розповідь про історію свята, віртуальна виставка тематичних книжок та посилання на добірку мультиків про здоров'я.

08.04.24 – До Дня «Намалой пташку» – розповідь про історію та традицію свята. Проведено святковий флешмоб «Намалой пташку пораненому захиснику України» та передано малюнки в шпиталь.

10.04.24 – До Дня братів і сестер було проведено бесіду «Історія свята», книжкова виставка «Брати та сестри на сторінках улюблених книжок» та перегляд мультику «Брати-сестри. Як подружитися?».

12.04.24 – До Дня скаутів України інформаційна п'ятихвилинка про заснування та поширення у світі скаутського руху, презентація «Книги-мандрівки Україна» перегляд мультику про українських пластунів.

15.04.24 – До Міжнародного дня екологічних знань проведено бесіду «32 роки шляху до сталого розвитку» перегляд відео «Даринка Чорна – Екологія землі та повітря».

16.04.24 – Проведена патріотична година вдячності учасникам флешмобу «Намалой пташку пораненому захиснику України» та учасникам благодійного марафону «Російську культуру –на макулатуру!» нагородження та фотосесія.

18.04.24 – Було проведено патріотичну годину до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць, виклики сьогодення, віртуальна мандрівка «Пам'ятники ЮНЕСКО в Україні».

22.04.24 – До Всесвітнього дня Землі – проведено розповідь про історію свята, перегляд відео «День Землі» та майстер-клас «Малюємо Землю захисникам України».

23.04.24 – До Всесвітнього дня книги та авторського права проведено бібліотечний захід «Як твориться книга?».

24.04.24 – Проведено годину шани до Міжнародного дня собак-поводирів -- перегляд фільму «Все про собак-поводирів» та книжкова виставка про собак.

29.04.24 – До Всесвітнього дня бажань проведено інформаційну годину «Історія виникнення свята та поширення у світі і в Україні».

30.04.24 – До дня народження Свена Нордквіста проведено презентацію творчості та виставку книжок письменника.

Травень

01.05.24. – До Міжнародного дня праці проведено бесіду про цей день в історії.

02.05.24 – З нагоди Міжнародного дня Гаррі Поттера, відбулася книжкова презентація популярної серії та розповідь про письменницю Джоан Роулінг.

03.05.24 – Була проведена бесіда про Сонце, про екологічні виклики сьогодення. Книжкова виставка до Дня Сонця та перегляд відео про використання сонячної енергії в Україні і світі.

06.05.24 – До Міжнародного дня протидії булінгу проведено бібліотечний диспут «Чи є булінг на сторінках улюблених книжок?», перегляд актуальних мультиків.

08.05. – Проведено годину пам'яті і шани до Дня пам'яті і примирення, перегляд фільму «Дітям про Другу світову війну».

09.05.24 – Відбулося святкування Дня Європи, розповідь та перегляд відео про історію заснування Європейського союзу.

10.05.24 – Проведено поетичний флешмоб «Мама – найкраща людина у світі!» та майстер-клас «Для найкращих у світі матусь».

14.05.24 – Підготовка до святкування Міжнародного дня сім'ї – онлайн презентація книжок, віршів, пісень та майстер-клас «Родина долоньок».

18.05.24 – Онлайн розповідь про Міжнародний день музеїв, посилання на перегляд мультиків про музеї.

20.05.24 – До Міжнародного дня бджіл проведено природничу годину (розповідь та відео перегляд цікавих фактів про бджіл та презентація книжки В. Сухомлинського «Бджолина музика»).

21.05.24 – До Міжнародного дня «Бути собою» – бібліотечний диспут «Усі ми різні, але кожен має право бути щасливим!», розповідь про культуру прийняття інклюзивності, тематична виставка книжок та аудіо казка «Бути собою».

23.05. – До Дня героїв України провели патріотичну годину, вшанували пам'ять про Героїв України минулого і сьогодення, переглянули фільм та відео презентацію дитячих книжок.

24.05.24 – До Дня слов'янської писемності і мови відбулася відео мандрівка в історію творення української писемності, перегляд мультику «Святі Кирило та Мефодій».

27.05.24 – До дня народження Ігоря Сікорського – патріотична година «Хлопчик, який здійснив мрію».

28.05.24 – До Всеукраїнського дня краєзнавства книжкова виставка «Люби і знай свій рідний край!» та перегляд фільму «Що розкаже про територію рідного краю Краєзнавчий музей?».

30.05.24. – Бібліотечне свято «Канікули – найкращий час для читання!» – перегляд мотивуючих відео, тематичні виставки, розбір книжок для літнього читання.

З 01.06.2024 по 01.09.2024 робота бібліотеки переходить на бібліотечну сторінку у Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064327231193>, де щоденно оновлюється інформаційна стрічка: розповідається багато цікавої та необхідної інформації про події, які стали історією та актуальні події сьогодення (кожна розповідь доповнюється віртуальною книжковою добіркою та тематичними відеоматеріалами); проводиться огляд літературних новинок та віртуальні книжкові виставки. За хештегами: #сучасні_дитячі_письменники та #день_народження_письменника, #презентація_дитячої_книги діти та батьки можуть знайти інформацію про життя та творчість улюблених письменників та рекомендовані книжкові добірки. Ведеться рубрика для батьків за хештегами: #поради_батькам та #поради_виховання, де завжди

можна знайти поради від вчителів, лікарів, дитячих психологів та тематичні добірки книжок як для батьків так і для дітей.

Робота бібліотеки регламентується. З метою чіткої її організації складено розклад роботи, який затверджено директором школи, розроблено та затверджено «Правила користування бібліотекою», у яких встановлено загальний порядок організації обслуговування користувачів бібліотеки, права та обов'язки читачів, доступу до бібліотечних фондів та Інтернет-ресурсів. Бібліотека школи формує універсальний бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання, запитам, віковим особливостям учнів початкової школи, інтересам користувачів.

Популяризація літератури завдяки книжковим виставкам, бібліографічним оглядам, бесідам, іграм – одне із головних завдань шкільної бібліотеки. Вони сприяють систематичній інформованості читачів про новинки літератури та допомагають у глибокому вивченні питання.

Педагогічна майстерність вчителя тісно пов'язана з умінням використовувати та поширювати інформацію. Рівень інформаційної культури вчителя безпосередньо впливає на його готовність до використання інформаційних педагогічних технологій. Тому підвищення інформаційної культури педагогів у процесі їх інформаційно-бібліографічного обслуговування є важливим напрямком роботи бібліотеки.

Шкільна бібліотека завжди була, є та буде джерелом інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу закладу освіти, саме читання сприяє духовному розвитку особистості, вчить мистецтву творити себе і своє життя.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Харчування учасників освітнього процесу у школі та контроль за його організацією та якістю здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів, що регламентують діяльність закладу освіти з питань організації харчування учнів та наказу по школі №94 від 01.09.2023 «Про організацію дитячого харчування у 2023-2024 н.р.».

На виконання частини третьої статті 56 Закону України «Про освіту», статей 20, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», частини десятої статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», постанов Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), від 02 лютого 2011 року №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами) (далі – Порядок), рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року №271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам - учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» (зі змінами), від 03 березня 2016 року №118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям киян - Героїв Небесної Сотні та киянам – постраждалим учасникам Революції Гідності» (зі змінами), від 24 листопада 2022 року №5669/5710 «Про забезпечення харчуванням учнів з числа дітей з інвалідністю, які здобувають освіту в комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», від 15 грудня 2022 року №5892/5933 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам, які брали (беруть) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, членам їх сімей, членам сімей загиблих (померлих) захисників і захисниць України», розпорядження Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 21 лютого 2023 року №101 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Дарницького району м. Києва комунальної форми власності» та розпорядження Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 15 травня 2023 року №281 «Про забезпечення харчуванням деяких категорій дітей у комунальних закладах дошкільної та учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти Дарницького району під час дії воєнного стану», на виконання наказу управління освіти Дарницької районної державної в м.Києві державної адміністрації від

31.08.2023 №447 «Про організацію харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти Дарницького району м.Києва у 2023/2024 навчальному році» безкоштовним харчуванням були охоплені 94 учні пільгових категорій.

У школі здійснюється щоденний контроль за організацією та якістю харчування учнів; якістю готових страв та буфетної продукції; додержанням санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних норм і правил, до управління освіти Дарницької РДА подається інформація щодо якості харчування, яке організовано ТОВ «ПОНТЕМ.УА».

Систематично ведуться журнали бракеражу сирової та готової продукції. Учні харчуються згідно із затвердженим графіком. Меню-розклад готується за підписом завідувача виробництвом, медичної сестри з дієтичного харчування, затверджується підписом директора та вивіщується на спеціальному стенді, який знаходиться в обідній залі. Щоденне меню-розклад складається відповідно до погодженого двотижневого циклічного меню. Контрольні добові проби зберігаються згідно з вимогами. Щоденно наявні контрольні порції. Питний режим в школі забезпечується. В їдальні, в спеціально відведеному місці, створені умови для миття рук для учнів перед харчуванням.

Нормативно-технологічна документація відповідає вимогам: в наявності є картотека страв; щоденне меню складається відповідно до вимог картотеки страв; систематизовані супровідні документи (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи) на продукти харчування, що надходять до навчального закладу. Матеріально-технічне забезпечення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок, обідня зала, овочесховища та інші приміщення щоденно прибираються з використанням дезінфікуючих засобів; технологічне обладнання, холодильники, витяжна вентиляція в робочому стані. Систематично контролюється асортимент продуктів на дотримання строків реалізації, температури зберігання. Їдальня забезпечена необхідною кількістю якісного посуду, який використовується за призначенням на харчоблоці і в обідній залі. Працівники їдальні забезпечені спецодягом. В достатній кількості наявні миючі та дезінфікуючі засоби. Забезпечення кадрового складу бригади працівників їдальні здійснює ТОВ «ПОНТЕМ.УА».

Згідно з вищезазначеним наказом та розподілом функціональних та посадових обов'язків здійснюється контроль за організацією харчування учнів членами бракеражної комісії та комісії громадського контролю, до складу яких входять заступник директора школи, завідувач виробництвом, медична сестра з дієтичного харчування, голова ПК та представник батьківської спільноти школи.

Медичне забезпечення учнів школи здійснюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394.

В своєму розпорядженні школа має медичний блок. Згідно зі штатним розписом школи медичне обслуговування учнів здійснюють дві медичні сестри, якими був укомплектований заклад освіти протягом 2023-2024 навчального року.

Працівниками школи разом з медичним персоналом забезпечено проведення комплексу профілактичних заходів та створено умови для оздоровлення, заняття спеціальних та підготовчих груп з фізичної культури тощо для зміцнення здоров'я учнів.

Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Кількісний склад дітей пільгових категорій – учнів школи у 2023-2024 н.р. наведено у таблиці:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	2
Діти з інвалідністю	3
Діти з багатодітних сімей	17
Діти з малозабезпечених сімей	-
Діти – чорнобильці (всіх категорій)	2
Діти, батьки яких загинули (від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків)	-

Діти учасників АТО/ООС	38
Діти з сімей загиблих (померлих) Захисників чи Захисниць України (з 24.02.2022)	2
Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	43
Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	12

Всього дітей пільгових категорій – 119 (з них зайняті у гуртках, секціях та творчих об'єднаннях – 87 (73%).

Діти пільгових категорій у закладі освіти оточені особливою увагою та турботою, а саме: отримують святкові подарунки, відвідують екскурсії, вистави, концерти тощо. У 2023-2024 н.р. діти пільгових категорій були забезпечені новорічними подарунками у кількості – 55 од.

Система інформаційного забезпечення. Використання мережі Internet

У закладі освіти наявна власна мережа забезпечення відеоінформування та радіооповіщення, яка використовується для інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу (державні свята, тематичні заходи, урочисті події, інформування учнів, педагогів, батьківської громадськості і т.д.).

Крім цього в школі створено інформаційно-комунікаційну мережу, яка передбачає:

1. Доступ до мережі Internet (провайдери Адамант, КП «Київтелесервіс» УКРінфосистеми).
2. Систему відеоспостереження.
3. Мультимедійну навчально-інформаційну систему, яка включає:
 - 1 мультимедійний комплекс загального призначення;
 - 1 інтерактивний стіл;
 - 14 мультимедійних комплексів навчального призначення;
 - 13 інтерактивних комплексів навчального призначення;
 - 24 ноутбуки;
 - 15 телевізійних екранів.
4. Забезпечення технологічної підтримки та програмного забезпечення освітнього процесу інженером закладу освіти.

Офіційним інформаційним ресурсом в мережі Інтернет є сайт закладу освіти <http://school334.com.ua/>. Метою сайту є формування інформаційно-освітнього середовища школи.

Інформаційне наповнення сайту здійснюється державною мовою відповідно до вимог чинного законодавства України.

Сайт закладу освіти реалізує такі завдання:

- презентація закладу освіти в мережі Інтернет;
- інформування про особливості закладу, організацію освітнього процесу, освітню програму та навчальні плани, загальні відомості про педагогічний колектив, історію школи, досягнення;
- забезпечення відкритості діяльності закладу освіти;
- взаємодія всіх учасників та учасниць освітнього процесу: адміністрації, педагогічного колективу, здобувачів освіти, батьків (осіб, що їх замінюють), соціальних партнерів закладу.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів.

Джерела фінансування закладу освіти:

- кошти місцевого бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення навчального процесу в обсязі, визначеному Державним стандартом загальної середньої освіти;
- бюджетні кошти, що виділяються для покращення матеріально-технічної бази;
- благодійна допомога.

У 2023-2024 навчальному році фінансово-господарська діяльність була направлена на вирішення ряду освітніх, матеріально-технічних, господарських та соціально-економічних питань. З цією метою використовувалися бюджетні кошти, що виділялися для покращення матеріально-технічної бази, благодійні внески юридичних і фізичних осіб.

Усі отримані закладом освіти матеріальні цінності оформлюються відповідно до чинної бухгалтерської документації з подальшою постановкою на балансовий рахунок школи в управлінні освіти Дарницької районної в м.Києві державної адміністрації.

Організація внутрішкільного контролю
за виконанням навчальних планів і освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів,
моніторинг оцінювання об'єктивних результатів навчання учнів

Процес управління сучасним закладом освіти є складною системою з великою кількістю зовнішніх та внутрішніх елементів діяльності педагогічного колективу. Особливе місце серед технологій управління займає організація внутрішкільного контролю взагалі та контрольно-аналітична діяльність зокрема.

Відповідно до річного плану школи на 2023-2023 навчальний рік та відповідних наказів по закладу освіти було здійснено контроль (персональний, класно-узагальнюючий, предметно-узагальнюючий) за виконанням навчальних планів та освітньої програми, станом викладання, якістю знань, умінь та навичок учнів.

Згідно з графіком внутрішкільного контролю двічі за рік адміністрацією школи здійснений контроль за виконанням освітньої програми та навчальних планів за поточний навчальний рік.

На контролі були відповідність освітньої програми, навчальних планів, календарного планування, навчальних програм записам у класних е-журналах та журналах ГПД; дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; виконання практичної складової освітньої програми та виконання обов'язкових видів діяльності; проведення підсумкового оцінювання результатів навчальних досягнень учнів.

Основними засобами отримання інформації стало вивчення шкільної документації, відвідування уроків вчителів, звіти голів методичних об'єднань, співбесіди з вчителями початкової школи, вчителями-предметниками та їх звітна інформація. Крім того, засобами отримання інформації були календарно-тематичні плани педагогів, журнали пропущених та заміненних уроків.

За результатами перевірки ведення класних е-журналів на платформі «Єдина школа», співбесід, проведених з вчителями початкових класів та учителями-предметниками, аналізу звітної інформації можна зробити висновок, що педагогічні працівники школи керуються у своїй роботі Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 12 вересня 2023 року №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»), Методичними рекомендаціями щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1362 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 02.09.2020 №1096), наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в

умовах воєнного стану в Україні», Освітньою програмою ПШ №334 на 2023-2024 н.р., навчальними програми, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Під час проведеної роботи встановлено, що навчальний матеріал з усіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів вивчався з урахуванням рекомендацій, зазначених у нормативних документах Міністерства освіти і науки України, в тому числі рекомендацій щодо організації освітнього процесу під час карантину та в умовах військового стану.

Аналіз засвідчив, що вчителі школи в цілому дотримувались рекомендацій щодо послідовності викладення навчального матеріалу, розподілу годин на вивчення окремих тем, ущільнення навчального матеріалу, додаткових консультацій у зв'язку з призупинення освітнього процесу в умовах військового стану, проведення тематичного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів та відповідної кількості видів контролю, виконання перевірних робіт тощо. Записи в класних журналах засвідчують, що кількість проведених навчальних годин відповідає годинам, зазначеним в навчальному та календарному плані, навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

Класні керівники 1-4-х класів під час оцінювання учнів дотримувались принципів дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості, конфіденційності, плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості. Педагоги здійснювали формувальне, підсумкове оцінювання.

Результати оцінювання особистістичних надбань учнів 1-4-х класів виражали вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учнів 1,2 класів – вербальною оцінкою, 3,4 класів – рівневою оцінкою (відповідно до рішення педагогічної ради школи протокол №1 від 31.08.2023).

Інформування батьків про результати навчання учнів відбувалось під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у робочих зошитах учнів/інших носіях зворотного зв'язку з батьками, фіксації результатів навчання у Свідоцтвах досягнень учнів 1-4-х класів.

Слід зазначити, що у 2023-2024 навчальному році, відповідно до нормативно-правових актів, учнів 4-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»).

Впродовж 2023-2024 навчального року освітній процес здійснювався за очною формою здобуття освіти, за індивідуальною (сімейною (домашньою) формою здобуття освіти (108 учнів). Також відбувалось здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на базі електронної освітньої платформи Google Workspace for Education та за допомогою інших онлайн сервісів та інструментів з урахуванням вимог Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за №941/35224.

Слід зазначити, що з боку адміністрації відбувався систематичний контроль здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на базі електронної освітньої платформи Google Workspace for Education (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення і інструменти для спільної роботи від Google на базі створеного домену закладу освіти @334.ukr.education) та за допомогою інших онлайн сервісів та інструментів (Zoom, Viber, YouTube-канали, освітні платформи «Всеосвіта», «НаУрок», ClassDojo, Kahoot! тощо): відвідування онлайн уроків; наявність та якість матеріалів, які надавались вчителями та вихователями ГПД у Google Classroom з кожного предмету у кожному класі; дотримання санітарних правил і норм щодо безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, обсягу домашніх завдань, виконання

вправ для очей та постави тощо; дотримання вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі; створення асистентами вчителів умов для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами (застосування допоміжних технологій навчання, консультування тощо); забезпечення педагогічними працівниками та практичним психологом психологічної підтримки учасників освітнього процесу у вигляді індивідуально-групового консультування, уроків спілкування, занять-зустрічей з освітньо-емоційної підтримки.

Окрім цього, впродовж навчального року питання рівня знань та навичок учнів з навчальних предметів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, здійснювався комплексний моніторинг оцінювання об'єктивних результатів навчання учнів, результати якого розглядалися на нарадах, засідання методичних об'єднань.

Основні функції перевірки знань (контролююча, навчальна, діагностична, розвиваюча, виховна) дали можливість контролювати хід освітнього процесу на різних його етапах, вчасно вносити необхідні зміни для його вдосконалення, вживати необхідні управлінські дії з метою забезпечення стійкого функціонування і динамічного розвитку школи як складної соціально-педагогічної системи.

Отже, перевіркою встановлено, що освітню програму школи у 2023-2024 навчальному році виконано. Результати перевірки узагальнено наказами по школі від 07.06.2024 №84 «Про результати перевірки виконання навчальних планів та освітньої програми у 2023-2024 навчальному році», від 14.06.2024 №87 «Про стан викладання навчальних дисциплін у 2023-2024 навчальному році».

Робота зі зверненнями громадян

Впродовж 2023-2024 н.р. робота зі зверненнями громадян проводилася у порядку, визначеному Конституцією України, Законами України «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації» та іншими нормативно-правовими актами, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.

Усі звернення, як учасників освітнього процесу так і інших громадян, уважно розглянуті, опрацьовані та вирішені в установлені терміни згідно з чинним законодавством України.

Форми контролю, яким піддавався заклад освіти з боку органів державної виконавчої влади, управління освітою, інших служб та відомств

Протягом 2023-2024 навчального року Початкова школа №334 Дарницького району м.Києва піддавалася контролю з боку управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації (підготовка до нового навчального року, організація харчування, ділова та шкільна документація, медичний огляд працівників, стан реалізації вимог законодавства щодо протидії булінгу в закладі освіти, стан найпростішого укриття закладу освіти тощо), державної установи «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб» Міністерства охорони здоров'я України, Дарницького районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві.

Директор ПШ №334

Світлана СОЛОДЬКО