



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор ПШ №334
 С.Солодько
 31.08.2020

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
на 2020-2021 навчальний рік

№ з/п	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках.	постійно	адміністрація школи, педагогічні працівники, практичний психолог
2.	Контроль за виконанням чинного законодавства з питань захисту учасників освітнього процесу від будь-яких форм насильства, порушення їх прав, жорстокого поводження.	постійно	адміністрація школи
3.	Організація належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереження за місцями загального користування, чергування педагогічних працівників).	постійно	адміністрація школи
4.	Організація безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу.	постійно	адміністрація школи
5.	Систематичне здійснення моніторингу освітнього процесу з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).	I семестр II семестр	адміністрація школи, практичний психолог
6.	Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	постійно	адміністрація школи
7.	Розгляд на засіданні педагогічної ради питання розуміння соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу.	січень 2021	адміністрація, практичний психолог
8.	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників з питань профілактики булінгу (цькування) в класних колективах, формування в учнів здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом.	листопад 2020	адміністрація школи, практичний психолог
9.	Проведення ранкових зустрічей зі здобувачами освіти з метою розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності маленької людини, толерантності, соціальної справедливості, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки.	постійно	класні керівники

10.	Складання правил поведінки у класних колективах із залученням учнів (передбачивши дії учнів щодо попередження/уникнення конфліктних ситуацій).	вересень 2020	класні керівники
11.	Проведення тематичних годин спілкування з метою формування в учнів здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб «Повага до себе та інших людей».	протягом року	класні керівники
12.	Здійснення діагностичних досліджень психологічного мікроклімату у класних колективах, згуртованості, міжособистісної поведінки та емоційного стану здобувачів освіти.	протягом року	практичний психолог
13.	Розробка та реалізація Програми профілактики агресивної поведінки здобувачів освіти «Змінюючи себе, змінюємо ставлення до себе».	протягом року	практичний психолог
14.	Проведення тренінгових занять з учнями з розвитку навичок комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних питань.	протягом року	практичний психолог, класні керівники
15.	Проведення консультаційних годин для батьків практичним психологом та соціальним педагогом.	за окремими графіком	практичний психолог, соціальний педагог
16.	Створення у бібліотеці постійно діючої тематичної виставки матеріалів з питань запобігання булінгу (цькуванню) «Всі ми різні – навчаймося поважати інших».	січень 2021	завідувач бібліотеки
17.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп, булінг!».	грудень 2020	педагог-організатор, класні керівники
18.	Проведення Тижня дитячих мрій та добрих справ.	квітень 2021	педагог-організатор, класні керівники
19.	Розробка методичних рекомендації для педагогічних працівників «Безпечна школа».	березень 2021	адміністрація, практичний психолог
20.	Проведення роз'яснювальної роботи щодо попередження віртуального терору або кіберцькування, поведінки дітей у соціальних мережах.	постійно	класні керівники, практичний психолог
21.	Організація та проведення тематичних заходів, зустрічей, бесід, консультацій, навчальних семінарів з попередження булінгу (цькування) для учасників освітнього процесу із залученням представників служб у справах дітей, управління превентивної діяльності ГУ Національної поліції у м.Києві тощо.	протягом року	адміністрація школи, класні керівники
22.	Залучення батьківської громадськості до профілактичної роботи з питань запобігання булінгу (цькуванню).	постійно	адміністрація школи, класні керівники
23.	Залучення представників ювенальної поліції до участі у педагогічних радах, засіданнях комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) з метою координації	за потреби	адміністрація школи, класні керівники

	спільних дій щодо захисту прав учасників освітнього процесу.		
24.	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).	за потреби	адміністрація школи, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
25.	Створення для дітей та їх батьків «Скриньки довіри» та інформаційно-консультативного куточка з відомостями про організації та установи, що надають кваліфіковану допомогу та послуги щодо захисту прав дитини.	вересень 2020	практичний психолог
26.	Створення у закладі освіти культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).	постійно	адміністрація школи
27.	Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення.	I семестр II семестр	адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог